

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа-интернат»

Утверждаю:
Зам. директора по УВР
А. А. Гусева
2025 г.



План работы профессионально - педагогического объединения воспитателей на 2025 – 2026 учебный год

Руководитель ППО:
Щёткина Наталья Викторовна,
старший воспитатель

Губаха, 2025

Методическая тема школы на 2025 – 2026 учебный год: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся».

Тема работы профессионально - педагогического объединения воспитателей: «Современные воспитательные технологии в практической деятельности педагога как необходимое условие создания образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с нарушениями интеллекта».

Цель. Создание оптимальных условий для личностного и профессионального роста воспитателей, совершенствования их уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности в области коррекционно-воспитательного процесса через поиск и внедрение эффективных воспитательных технологий, направленных на личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с нарушениями интеллекта.

Задачи:

1. повышать качество результативности педагогического труда через внедрение в коррекционно-воспитательный процесс современных воспитательных технологий, форм и методов работы, направленных на личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с нарушениями интеллекта;
2. побуждать педагогов к созданию воспитательной предметно-пространственной среды, оптимально способствующей личностному развитию обучающихся с нарушениями интеллекта для их успешной профориентации и социальной адаптации, как важному условию подготовки к самостоятельной жизни;
3. создавать коррекционно-развивающие условия, способствующие формированию духовно-нравственных ценностей и социальных (жизненных) компетенций учащихся с нарушениями интеллекта;
4. оказывать методическую помощь воспитателям в распространении передового педагогического опыта посредством их подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет сообществах с интересными наработками и публикациями.

Ожидаемые результаты работы:

1. повышение качества коррекционно-воспитательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения воспитательных технологий, форм и методов работы, обеспечивающих личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с нарушениями интеллекта;
2. создание воспитательной среды, способствующей личностному развитию и успешной социальной адаптации обучающихся с нарушениями интеллекта;
3. повышение результатов мониторинга уровня воспитанности обучающихся с нарушениями интеллекта;
4. распространение передового педагогического опыта творческих воспитателей в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет сообществах с выявленными интересными наработками и публикациями.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
2. Изучение направлений деятельности педагогов (индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога);
3. Анализ результатов мониторинга воспитанности обучающихся с нарушением интеллекта 1-6 классов за I и II полугодия как результат качества воспитательной работы педагогов;
4. Анализ работы воспитателей с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение научной и методической литературы, профессиональных журналов с целью совершенствования воспитательной деятельности;
2. Знакомство с нормативными документами, методическими рекомендациями;
3. Пополнение тематической папки «Профессионально-педагогическое объединение воспитателей».

Консультативная деятельность:

1. Консультирование воспитателей по психологическим особенностям обучающихся с нарушениями интеллекта;
2. Консультирование с целью ликвидации затруднений в воспитательной работе.
3. Консультирование воспитателей по вопросам планирования;
4. Консультирование по разработке ИОМ воспитателей.

Организация методической деятельности:

1. Наставничество новых педагогов;
2. Взаимопосещение и анализ открытых воспитательных занятий;
3. Внеклассная работа (проведение досуговых мероприятий и т.д.).

Организационные формы работы:

1. Заседания профессионально-педагогического объединения с использованием нетрадиционных форм работы;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации режимных моментов, воспитательных часов, самоподготовки, внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение воспитательных занятий;
4. Выступления воспитателей на заседаниях ППО, педсоветах и пр.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах;
6. Подготовка к прохождению аттестации педагогических кадров.

Состав ППО воспитателей

№ п/п	ФИО воспитателя	Класс	Образование	Год аттестации	Квалификация
1.	Щёткина Наталя Викторовна	Старший воспитатель	Высшее	С 22.04.2025	1 категория
		Педагог- психолог	Высшее	Декабрь, 2017	Без категории
2.	Жуланова Светлана Васильевна	1 класс	Среднее – профессион альное	Январь, 2019 на 1 категорию	Без категории
3.	Русинова Инна Валерьевна	2 класс	Среднее – специаль- ное		Без категории
4.	Беззубова Оксана Ивановна	3 класс	Среднее – специаль- ное		Без категории
5.	Фомина Алёна Валерьевна	4 класс	Среднее – специаль- ное	Февраль, 2022	1 категория
6.	Черемных Ольга Александров- на	5 класс	Высшее		Без категории
7.	Черникова Юлия Александров- на	Классы ОР	Высшее	Март, 2022	1 категория
8.	Шилкова Анастасия Ивановна	интернат	Среднее – специаль- ное	Март, 2022	1 категория
9.	Бакеева Светлана Олеговна	Классы ОР	Высшее		СЗД
10.	Дембицкая Татьяна Фаризовна	Классы ОР	Среднее – специаль- ное		Без категории
11.	Лупентичева Наталя Анатольевна	тьютор	Среднее профессион альное		Без категории
12.	Шикута Александра Ивановна	Зам. директора по УВР	Высшее	Декабрь, 2021	СЗД

Темы по самообразованию на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	ФИО воспитателя	Тема самообразования	Продолжительность работы над темой
1.	Щёткина Наталья Викторовна	«Современные воспитательные технологии в практической деятельности педагога как необходимое условие создания образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с нарушениями интеллекта».	1-й год
2.	Жуланова Светлана Васильевна	«Создание условий для успешной школьной адаптации и социализации первоклассников с нарушением интеллекта».	1-й год
3.	Русинова Инна Валерьевна	«Коммуникативная игра как средство развития коммуникативных навыков обучающихся с нарушениями интеллекта».	1-й год
4.	Беззубова Оксана Ивановна	«Проектная деятельность как средство развития коммуникативных навыков у детей с интеллектуальными нарушениями».	1-й год
5.	Фомина Алёна Валерьевна	«Коллективное творческое дело как эффективная технология формирования социальных (жизненных) компетенций у обучающихся с нарушением интеллекта».	2-й год
6.	Черемных Ольга Александровна	«Изучение психологических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями».	1-й год
7.	Черникова Юлия Александровна	«Изучение психологических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями».	1-й год
8.	Шилкова Анастасия Ивановна	«Технология сотрудничества как средство социально-личностного развития обучающихся с нарушениями интеллекта».	1-й год
9.	Бакеева Светлана Олеговна	«Развитие мелкой моторики рук у детей через различные виды деятельности».	4-й год
10.	Лупентичева Наталья Анатольевна	«Тьюторское сопровождение детей с РАС»	3-й год
11.	Дембицкая Татьяна Фаризовна		
12.	Шикута Александра Ивановна		

Тематика заседаний ППО на 2025 – 2026 учебный год

ЗАСЕДАНИЕ № 1 (август)

ТЕМА:

«Методическое обеспечение и организационно-содержательное наполнение воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году».

Форма проведения: методический лекторий.

Цель. Ознакомление педагогов с основными направлениями воспитательной работы, утверждение плана ППО «Воспитателей» на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Дата проведения
1.	Ознакомление с методической темой школы и темой ППО «Воспитателей», обсуждение актуальных проблем и приоритетных направлений работы на 2025-26 учебный год.	Руководитель ППО Воспитатели	август
2.	Утверждение плана работы ППО на 2025 – 2026 учебный год.	Руководитель ППО Воспитатели	
3.	Корректировка и утверждение тем самообразования воспитателей.	Руководитель ППО Воспитатели	
4.	Планирование работы по индивидуальным маршрутам профессионального развития педагога.	Руководитель ППО Воспитатели	
5.	Разное.	Руководитель ППО Воспитатели	

ЗАСЕДАНИЕ № 2 (октябрь)

ТЕМА:

«Знатоки воспитательных технологий».

Форма проведения: деловая игра

Цель. Повышение профессиональной компетентности педагогов через освоение и внедрение в коррекционно-воспитательный процесс современных воспитательных технологий, направленных на личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с нарушениями интеллекта.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Деловая игра «Знатоки воспитательных технологий».	Руководитель ППО Воспитатели	Октябрь

2.	Разное	Руководитель ППО Воспитатели	
----	--------	---------------------------------	--

ЗАСЕДАНИЕ № 3 (декабрь)

ТЕМА:

«Воспитательная технология как средство формирования семейных ценностей у школьников с нарушениями интеллекта».

Форма проведения: семинар - практикум.

Цель. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию во внеурочной деятельности современных воспитательных технологий, методов и приёмов для формирования семейных ценностей у учащихся с нарушением интеллекта.

План семинара-практикума

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	«Воспитательная технология – как средство формирования семейных ценностей у школьников с нарушениями интеллекта».	Руководитель ППО	Декабрь
2.	«Проектная технология как средство формирования семейных ценностей и навыков коммуникации у школьников с нарушениями интеллекта».	Воспитатель Беззубова О.И.	
3.	«Использование дидактических игр для формирования традиционных семейных ценностей у учащихся» (с практическим применением д/игр в работе с педагогами).	Воспитатель И.В. Русинова	
4.	«Технология КТД Иванова И.П. как средство формирования традиционных семейных ценностей у школьников с нарушением интеллекта» (практическое задание для воспитателей: разработка нового «КТД» с использованием информационной карты).	Воспитатель Ф.В. Фомина	
5.	Анализ результатов мониторинга уровня воспитанности за I полугодие.	Руководитель ППО Воспитатели	
6.	Разное.	Руководитель ППО Воспитатели	

ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)

ТЕМА:

«Трудовое воспитание и ранняя профориентационная работа как основа формирования у учащихся социальных (жизненных) компетенций, ценностного отношения к труду, положительной мотивации и готовности к трудовой деятельности».

Форма проведения: педагогические чтения.

Цель: обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по трудовому воспитанию и ранней профориентационной работе, направленной на формирование социальных (жизненных) компетенций и воспитание позитивных качеств личности учащихся.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	«Трудовое воспитание и ранняя профориентационная работа как основа формирования у учащихся социальных (жизненных) компетенций и позитивных качеств личности».	Руководитель ППО	Март
2.	«Формирование навыков самообслуживания и культуры поведения у первоклассников с нарушениями интеллекта в условиях школы-интерната, как необходимое условие успешной школьной адаптации и социализации».	Воспитатель С.В. Жуланова	
3.	«Использование элементов технологии сотрудничества при проведении воспитательных мероприятий в условиях школы-интерната».	Воспитатель А.И. Иванова	
4.	Разное	Руководитель ППО Воспитатели	

«ЗАСЕДАНИЕ № 5 (май)

ТЕМА:

«Итоги результативности коррекционно-воспитательного процесса за 2025-2026 учебный год. Перспективы и основные направления деятельности на 2026-2027 учебный год».

Форма проведения: круглый стол.

Цель: обобщение и подведение итогов воспитательной работы за 2025-2026 учебный год, выработка проекта стратегии на следующий 2026-2027 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Анализ работы ППО «Воспитателей» за 2025 -2026 учебный год.	Руководитель ППО	Май
2.	Итоговые результаты мониторинга уровня воспитанности обучающихся с нарушениями интеллекта с 1- 6 классы за II полугодие 2025-2026 учебного года (с учётом сравнительного анализа с результатами I полугодия).	Руководитель ППО Воспитатели	
3.	Определение задач деятельности ППО воспитателей на новый 2026-2027 учебный год.	Руководитель ППО Воспитатели	

Межсекционная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Оказание помощи классным руководителям в оформлении классных уголков.	Сентябрь
2.	Изучение личных дел вновь прибывших обучающихся	
3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагога.	
4.	Обзор научной и методической литературы по вопросу освоения и внедрения в коррекционно-воспитательный процесс современных воспитательных технологий.	Октябрь
5.	Подготовка воспитателей к участию в заседании ППО. Проведение ППО «Воспитателей».	
6.	Участие в дистанционных профессиональных конкурсах.	Ноябрь
7.	Пополнение «методической копилки».	
8.	Обзор новинок методической литературы.	Декабрь
9.	Подготовка воспитателей к заседанию в ППО. Проведение ППО «Воспитателей».	
10.	Подведение результатов мониторинга уровня воспитанности за I полугодие.	
11.	Организация коррекционной работы с обучающимися с низким уровнем воспитанности.	Январь
12.	Участие в дистанционных конкурсах.	
13.	Взаимопосещение самоподготовки.	Февраль
14.	Разработка положения к неделе открытых воспитательных занятий.	

15.	Взаимопосещение в неделю открытых воспитательных занятий обучающихся 1-6 классов.	
16.	Обзор новинок методической литературы.	Март
17.	Подготовка воспитателей к участию в ППО.	
18.	Пополнение «методической копилки».	
19.	Организация работы по подготовке к мониторингу уровня воспитанности обучающихся за II полугодие.	Апрель
20.	Самоанализ педагогов по итогам мониторинга и работы за 2025-2026 учебный год.	
21.	Систематизация методических и дидактических материалов по теме самообразования.	Май
22.	Систематизация и обобщение материалов методических копилки.	
23.	Наставничество новых педагогов.	В течение учебного года
24.	Изучение нормативных документов.	